

清瀬高校 平成30年度【国語総合】年間授業計画

【教科】国語

【科目/講座】国語総合

【対象】第1学年 1組～7組

【単位数】5

【使用教科書】

国語総合 現代文編・古典編（東書）

【使用教材】

国語総合学習課題ノート（現代文編）（東京書籍）最新国語便覧（浜島書店）常用漢字ダブルクリア三訂版（尚文出版）
八訂版体系古典文法（数研出版）改訂版体系古典文法学習ノート（数研出版）
新明説漢文（尚文出版）新明説漢文ノート（尚文出版）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月				
	〔評論〕 技術が道徳を代行する時 〔古文入門〕 検非違使忠明	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 語句の意味や用法を理解し、語彙を豊かにする。 文語のきまりや語句の意味を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	12
5月	〔小説〕 羅生門 〔随筆〕 徒然草	<ul style="list-style-type: none"> 文章に描かれた人物、心情を表現に即して読み味わう。 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 文語のきまりや語句の意味を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	5
	〔小説〕 羅生門 〔随筆〕 徒然草	<ul style="list-style-type: none"> 文章に描かれた人物、心情を表現に即して読み味わう。 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 文章の内容に応じた表現の特色に注意して読む。 	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	12
6月	〔評論〕 水の東西 〔物語〕 竹取物語	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、その人物像をまとめる。 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 文語のきまりや語句の意味を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	9
	〔評論〕 時間と自由の関係について 〔物語〕 伊勢物語	<ul style="list-style-type: none"> 文章に描かれた人物、心情を表現に即して読み味わう。 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 文語のきまりや語句の意味を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	11

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	〔評論〕 時間と自由の関係について 〔和歌〕 万葉集・古今集・新古今集	・文章に描かれた人物、心情を表現に即して読み味わう。 ・詩歌の表現を味わう。 ・文語のきまりや語句の意味を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	6
	1学期の復習	・助動詞について理解する。 ・用言活用について理解する。 ・漢字・語句の知識を身に付ける。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
9月	〔随想〕 少女たちの「ひろしま」 〔軍記物語〕 平家物語 〔漢文入門〕	・文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 ・文章の形態に応じた表現の特色に注意して読む。 ・訓読のきまりについて理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10
	〔随想〕 城の崎にて 〔軍記物語〕 平家物語 〔故事成語〕	・文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 ・語句の意味や用法を理解し、語彙を豊かにする。 ・我が国の文化と外国文化との関係に気付く。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10
10月	〔小説〕 城の崎にて 〔紀行〕 土佐日記 〔寓話〕	・文章の構成や展開を確かめ、内容や表現の仕方について評価する。 ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。・文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 ・紀行文学を味わう。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	7
	〔評論〕 広告の形而上学 〔軍記〕 平家物語 〔寓話〕	・文章に描かれた人物、心情を表現に即して読み味わう。 ・語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解し、語彙を豊かにする。 ・敬語表現を学び、人物関係を読みとって現代語訳につなげる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10
11月	〔評論〕 メディアがつくる身体 生物の多様性とは何か 〔紀行〕 土佐日記 〔唐代の詩文〕	・文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図をとらえる。 ・語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解し、語彙を豊かにする。 ・唐詩を楽しむ。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	5
	〔評論〕 生物の多様性とは何か 〔紀行〕 土佐日記 〔唐代の詩文〕	・文章の内容を要約したり詳述したりする。 ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 ・文語のきまりや表現の特色を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	15

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	〔評論〕 生物の多様性とは何か 〔紀行〕 奥の細道 〔史話〕 十八史略	・文章の内容を要約したり詳述したりする。 ・文語のきまりや表現の特色を理解する。 ・日本文学の中で紀行文学の位置づけを確認する。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10
	〔詩歌〕 〔紀行〕 奥の細道 〔史話〕 十八史略	・文章の内容を叙述に即して的確に読み取る。 ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 ・文語のきまりや表現の特色を学ぶ。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	5
1月	〔詩歌〕 〔古文の広がり〕 〔思想〕 論語	・描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。 ・文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	5
	〔評論〕 映像文化の変貌 〔思想〕 論語	・文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 ・文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	12
2月	〔評論〕 暇と退屈の倫理学 〔思想〕 孟子	・文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 ・文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	〔小説〕 富岳百景 〔思想〕 孟子	・文章の内容を要約したり詳述したりする。 ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10
3月	〔小説〕 富岳百景 〔思想〕 孟子	・文章の内容を要約したり詳述したりする。 ・中国の思想を学び、現代の問題としてとらえる。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d.読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	6
	1年間の復習	・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 ・語句の用法や表記の仕方を理解し、語彙を豊かにする。	a. 関心・意欲・態度 d. 読む能力 e. 知識・理解 発問 小テスト 課題	5