

清瀬高校 平成30年度【総合的な学習の時間】年間授業計画

【教科】 【科目/講座】 総合的な学習の時間(人間と社会)
 【使用教科書】 準教科書「人間と社会」(東京都教育委員会)
 【使用教材】 適宜、事前・事後に資料やワークシートを準備する。

「人間と社会」を1学年「総合的な学習の時間」で代替

【対象】 第1学年 1組～7組 【単位数】 1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月				
	オリエンテーション 事前指導: 地域清掃活動について	・「奉仕」を学ぶ意義、1年間で行う体験活動の流れを理解する。 ・地域清掃活動について、理解を深める。(複十字病院、商店街など)	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	3
5月	事前指導: 地域清掃活動について テーマ学習①ネット社会に生きる テーマ学習②支え合う社会	・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・ネット社会に生きるために必要な規範意識、公德心について、話し合い、発表を通じて考える。 ・支え合う社会を築くために必要なことを話し合い、発表することを通して考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
	事前指導: 複十字病院 防災マップ 体験活動: 複十字病院での奉仕活動 『人間と社会』: 地域社会を築く	・相手や目的、意図に応じて、手際よく論理的に表現する。 ・地域の防災について学ぶ。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・防災マップづくりを学ぶ。 ・活動を振り返る。 ・地域社会を築くために必要な社会連帯、公正について、話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
6月	事前指導: 複十字病院 防災マップ 体験活動: 複十字病院での奉仕活動 事後指導: 活動を終えて	・地域の防災について学ぶ。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・防災マップづくりを学ぶ。 ・活動を振り返る。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	事前指導: 複十字病院 防災マップ 体験活動: 複十字病院での奉仕活動 事後指導: 活動を終えて	・地域の防災について学ぶ。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・防災マップづくりを学ぶ。 ・活動を振り返る。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	事前指導:個別奉仕体験活動について 体験活動:防災マップづくり・個別奉仕体験活動 事後指導:活動を終えて	<ul style="list-style-type: none"> ・防災マップづくりから地域の防災について考える。 ・活動を振り返る。 ・異なる意見や他者の考えを受け入れ、尊重し理解する。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
9月	テーマ学習③学ぶことの意義	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことについて話し合い、発表を通じて考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	テーマ学習④働くことの意義 地域社会を築く	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容について、理解を深める。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・活動を振り返る。 ・他者の考えを知り、自己の在り方生き方について考える。 ・地域社会を築くために必要な社会連帯や公正について話し合い、発表することを通して考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
10月	テーマ学習⑤自然と人間の関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・自然と人間の関わりについて話し合い、発表を通じて考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	テーマ学習⑥科学技術の先に…生命倫理を考える	<ul style="list-style-type: none"> ・生命倫理について話し合い、発表を通じて考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
11月	体験活動:複十字病院での奉仕活動	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容について、理解を深める。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に着実に行動する。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	体験活動:複十字病院での奉仕活動	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容について、理解を深める。 ・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に着実に行動する。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	テーマ学習⑦文化の多 様性	・自然と人間の関わりについて話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	テーマ学習⑧グロー バル化が進展する社会に 生きる	・グローバル化について話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
1月	テーマ学習⑨対立から 国際平和を考える	・国際平和について話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
	テーマ学習⑩主権者 としての自覚	・主権者としての自覚について話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
2月	体験活動：複十字病院 での奉仕活動	・環境整備活動の意義を学ぶ。 ・異なる意見や他者の考えを受け入れ、尊重し理解する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
	テーマ学習⑪「人間と社 会～これからの生き方 ～」	・「人間と社会～これからの生き方～」について話し合い、発表を通じて考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
3月	事後指導：一年間の活 動を終えて	・奉仕活動を通して学んだこと、今後の生活に生かしていきたいことをまとめる。 ・自らの生活の在り方を見直し、改善に向けて日常的に実践する。 ・主権者として自覚、政治への関心、選挙権について話し合い、発表することを通して考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2