

清瀬高校 平成30年度 【コミュニケーション英語Ⅱ】 年間授業計画

【教科】 英語

【科目/講座】 コミュニケーション英語Ⅱ

【対象】 第2学年 1組～8組

【単位数】 3

【使用教科書】

MAINSTREAM English CommunicationⅡ (増進堂)

【使用教材】

MAINSTREAM English CommunicationⅡ 予習ノート (増進堂)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	LESSON 1 English and Math	・英語と中国語の数字の発音の長さを示し、そのことによりどういった影響を及ぼすのかを考えさせ、理解させる。 ・西洋とアジアの言語における数のネーミングの仕組みの違いから、数学技能の習得に差が生じることを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト	2
	LESSON 1 English and Math	・アジアの子どもが、数学において優位な立場である理由を理解させる。 ・数字の読み方について理解させ、正しく書いて発音できるようにさせる。 ・接尾辞 -(i)an, -ics について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト	7
5月	LESSON 2 Hidden Writing	・暗号を使用しない情報秘匿の例を読み取らせる。 ・特定の文字のみ抽出する情報の秘匿方法を読み取らせる。 ・蜂起を促す民族内の作戦伝達の方法を読み取らせる。 ・文字以上に困難である写真の秘匿方法を理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト	3
	LESSON 2 Hidden Writing	・付帯状況のwith, 倒置, 仮定法過去完了を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・接頭辞de- や接尾辞-ology について理解させる。 ・イントネーションに注意して音読できるようにさせる。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト f.中間考査	7
6月	LESSON 3 Visas for Life	・1940年当時のリトアニア共和国の実情を理解させる。 ・外交官としての杉原の立場と外務省とのやりとりを読み取らせる。 ・杉原の決断が家族に与えるリスクを読み取らせる。 ・杉原の行為の発掘と、最高の称号獲得までの経緯を理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト	6
	LESSON 3 Visas for Life	・結果を表す不定詞, 過去完了形の受け身, 強調構文を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・接頭辞 self- やco-, con-, com- について理解させる ・音の連結を理解させ、実際に活用できるようにする。	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	LESSON 4 The Pleasure of Finding Things Out	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の父親がタイトル並べて教えたかったことは何か、恐竜の大きさを現実のものとしてどのように教えたかを読み取らせる ワゴンの上にあるボールのどのような動きに筆者は疑問を持ったか、また、父親はどのように説明したかを読み取らせる。 鳥の動きの「なぜ？」に対する「推理」と「実証」を読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト f. 期末考査 	4
9月	LESSON 5 Design for the Other 90%	<ul style="list-style-type: none"> 「残りの90%のためのデザイン」の活動が起こった理由とその活動内容を理解させる。 多くのデザイナーの関心がどのように変化してきているのかを理解させる。 日本とは異なる環境で暮らす発展途上国の人々が抱えている問題を理解させる。 本課で取り上げられている製品について、それぞれの性能を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト 	5
	LESSON 5 Design for the Other 90%	<ul style="list-style-type: none"> 発展途上国の人々に対して、高校生の立場としてできること、将来自分がなりたい職業についてとときにできることを考えさせる。 接頭辞 non-, pro- について理解させる。 複合関係詞, All S V ~ is (to) do ..., 〈前置詞＋関係代名詞の非制限用法〉を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト 	6
10月	LESSON 6 The Psychology of Waiting in Line	<ul style="list-style-type: none"> 人々に時間を費やすようなことをさせると、待ち時間が短く感じられ、不満を減らすことができることをいくつかの例を見ていながら、考えさせ、理解させる。 待ち時間を知らせ、状況を説明することや、待ち時間を多めに表示することなどにより、待つストレスを減らせることを理解させる。 行列に関して、公平感、行列の長さや製品・サービスといった価値との関係を考えさせ、理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト 	5
	LESSON 6 The Psychology of Waiting in Line	<ul style="list-style-type: none"> 行列による待ち時間が長く感じる要因を考えさせ、表現させる。 There[Here] is S 分詞, That's when[why] S V ~, the + 比較級 ~, the + 比較級 ... を理解させ、それを用いて表現させる。 英語のリズムについて理解させ、発音できるようにさせる。 接頭辞 pre- や接頭辞 uni-, bi-, tri- について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト f. 中間考査 	5
11月	LESSON 7 Animal Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> アユムというチンパンジーが、どういう点において「賢い」のかを考えさせる。 アリストテレスやデカルトの考えを理解させる。 ゾウに関する実験から分かった、従来の動物実験の問題点と適切な実験方法を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト 	6
	LESSON 7 Animal Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> 強調の do, did, 省略、動名詞の意味上の主語を理解させる。 接尾辞 -y, -ish, -like や接頭辞 mis- の意味を理解させる。 f と v の発音について理解させ、発音できるようにさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 表現 c. 外国語理解 d. 知識・理解 e. 小テスト 	7

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	LESSON 8 Crossing Cultures: Japonisme and Western Art	<ul style="list-style-type: none"> ・紀元前2300年頃への段階で西洋と東洋の交流が始まった事実を理解させる。 ・200年に及ぶ鎖国政策終了後の変化を読み取らせる。 ・日常生活と自然を題材とする浮世絵の特徴を理解させる。 ・フランス印象主義が浮世絵から受けた具体的影響を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト f.期末考査 	5
	LESSON 8 Crossing Cultures: Japonisme and Western Art	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャポニズムが単なる日本趣味ではなく、西洋芸術の大転換に大きく寄与したことを理解させる。 ・未来完了形、受け身を表す不定詞の完了形、関係代名詞whoseを理解させ、それをを用いて表現させる。 ・接頭辞 en-, 接尾辞 -ismについて理解させる。 ・子音群について理解させ、発音できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト 	5
1月	LESSON 9 Fruitless Fall	<ul style="list-style-type: none"> ・予備知識として、蜂が植物の生態系にどのような影響を与えているのかを研究させる。 ・アメリカ国内にいる養蜂家が抱えている問題が何かを理解させる。 ・CCDとは具体的にどのような問題なのかを説明できるようにする。 ・CCDの問題がアメリカ国内だけでなく、世界的な問題であることを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト 	4
	LESSON 9 Fruitless Fall	<ul style="list-style-type: none"> ・蜂が絶滅した場合、人間や地球環境はどのような影響を受けるかを考えさせる。 ・if 節を用いない仮定法Without ~, 否定の分詞構文、動名詞の受け身を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・接頭辞 anti-, 接尾辞 -nessについて理解させる。 ・lとrの発音の区別について理解させ、発音できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト 	7
2月	LESSON 10 Music and Silence for Peace	<ul style="list-style-type: none"> ・パブロ・カザルスの生い立ちからチェロとの出会いを読み取らせる。 ・人々がカザルスの演奏するバッハを聴いてなぜ衝撃を受けたのかを理解させる。 ・カザルスがファシズムにどのように抵抗したのかを読み取らせる。 ・カザルスの若い音楽家へのメッセージを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト 	5
	LESSON 10 Music and Silence for Peace	<ul style="list-style-type: none"> ・SVC(C=what 節), cannot[can't] help but do, if 節のない仮定法を理解させる。 ・接頭辞や接尾辞による派生語について理解させる。 ・弱形の発音について理解させ、発音できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト 	5
3月	2年次既習事項の総復習	2年次既習事項の総復習を行う。	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 e.小テスト f.学年末考査 	3
	受験英語への橋渡し	入試問題を解かせる。	<ul style="list-style-type: none"> a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 	2