

清瀬高校 平成30年度【総合的な学習の時間】年間授業計画

【教科】

【科目/講座】 総合的な学習の時間

【対象】 第2学年 1組～8組

【単位数】 1

【使用教科書】

【使用教材】

適宜、資料や教材を準備する

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	全体オリエンテーション	・学年集会などでのオリエンテーションを通じて、今年度、自分たちが学ぶ内容について理解する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	1
	2学年での総合的な学習の時間の学習内容について	・今後の活動での班分けを行い、学ぶ見通しをつける。 ・問題状況を踏まえて適切な課題を設定する。 ・必要な情報を広い範囲から迅速かつ効果的に収集し、多角的・实际的に分析する。 ・遠足、修学旅行、災害・平和学習などの事前学習について考察する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
5月	自己分析	・4月に実施したスタディサポート・学習状況リサーチなどから、目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する。 ・Classiを利用し、自分の進路について考えるきっかけにする。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
	修学旅行事前学習	・修学旅行での地域・平和についての事前学習の進め方について理解する。 ・修学旅行の事前学習の班としての研究テーマを設定する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
6月	教育実習生の講演会	・本校の卒業生でもある教育実習生を各クラスに招いて、講演・質疑応答などの交流を行なう。 ・部活動の先輩でもあり、大学4年生という生徒にとって身近な大学生との交流を通して、大学・進路について理解を深める。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
	修学旅行事前学習 夢ナビについて	・修学旅行についての事前学習を進めていく中で、興味・関心を高める。 ・夢ナビの講座を選んでいく中で、自分の進路について考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	3年次選択について予告 オープンキャンパス参加 指導	・夏休み中に大学のオープンキャンパスへ行くための動機づけもかねて、3年次の選択科目についての予告を行ない、11月までに計画的に自分の進路を決めていくことを理解する。 ・1学期に実施した様々な進路を考える授業を踏まえて、夏休み中に参加するオープンキャンパスについて、具体的に調査・研究を行う。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
9月	オープンキャンパスから 進路を考える 3年次選択科目	・3年次選択科目の取り方、各科目の内容について説明会を行ない、自分の進路の実現のために選択する科目を考える。 ・1年次よりも目標を明確にし、課題の解決に向けて、計画的に着実に行動する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	2
	修学旅行事前学習	・修学旅行について事前学習を進めることにより興味・関心を高める。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	2
10月	修学旅行事前学習	・修学旅行について、研究したことをまとめ、発表する	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
	修学旅行事前学習	・班別の研究により、修学旅行の行先について、地理・歴史・文化・自然など様々な観点から理解を深める。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
11月	修学旅行事後学習 3年次選択科目について考える	・実際に修学旅行で訪れ、そこで学んだことをまとめる。 ・3年次の選択科目を考える中で、志望の学部、受験科目を調べ、進路についての意識を高める。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 班行動での取り組み・ワークシートの内容	2
	上級学校理解	・オープンキャンパスや大学生からの話を聞いた経験から、次年度の進路について考える。 ・卒業後の進路や、人生について考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	進路についての準備の 計画を立てる	<ul style="list-style-type: none"> センター同日模試を見据えて、受験勉強の大まかな計画を考える。 志望校を考えるにあたって、自分が重きをおく点を考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	2
	進路を考える	<ul style="list-style-type: none"> 自分の進路について具体的に考え、その対策も考える。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	1
1月	進路を考える	<ul style="list-style-type: none"> 進路についての活動を通して自分が学んだことを振り返り、まとめる。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	1
	社会の変化を知る 小論文	<ul style="list-style-type: none"> 小論文の書き方について学ぶ。 自己の進路希望や、将来について具体的に考え、また興味・関心のあるテーマについて深める。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	2
2月	社会の変化を知る 小論文	<ul style="list-style-type: none"> 小論文の書き方について学ぶ。 自己の進路希望や、将来について具体的に考え、また興味・関心のあるテーマについて深める。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	3
	進路を考える	<ul style="list-style-type: none"> 志望校をより明確にし、選抜方法・受験科目・試験内容を調べる。 		
3月	1年間のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の総合的な学習の時間を通して、学んだことをワークシートにまとめる。 志望校を、より明らかにし、選抜方法などを明確できる。 必要な情報を広い範囲から迅速かつ効果的に収集し、多角的・实际的に分析する。 相手や目的、意図に応じて手際よく論理的に表現する。 自己の将来について具体的に考え、夢や希望をもつ。 	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 ワークシートの内容	1