

清瀬高校 平成30年度【現代文B】年間授業計画

【教科】国語

【科目/講座】現代文B

【対象】第3学年 1組～7組

【単位数】2

【使用教科書】

現代文B(第一学習社)

【使用教材】

新版二訂カラー版新国語便覧(第一学習社) TOP2500(いいずな書店) 大学入試国語頻出問題(いいずな書店)

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】                       | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法   | 予定<br>時数 |
|----|--|---|---|----------|
| 4月 | 評論 写真の持つ力<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題         | ・評論の読み方に習熟する。<br>・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。 | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 2        |
|    | 評論 未来世代への責任<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題       | ・評論の読み方に習熟する。<br>・筆者の主張を理解させる。  | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
| 5月 | 評論 言語が見せる世界<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題       | ・評論の読み方に習熟する。<br>・筆者の使用する語句の意味や、論理についての筆者の考え方を理解させる。                        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 3        |
|    | 評論 言語が見せる世界<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題       | ・評論の読み方に習熟する。<br>・筆者の使用する語句の意味や、論理についての筆者の考え方を理解させる。                        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
| 6月 | 評論 身体の個性<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題          | ・評論の読み方に習熟する。<br>・人間のあり方はどのようなものか、また、他者とのかかわりはどうあるべきかについて、考えを深める。           | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
|    | 評論 目に見える制度と見えない制度<br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題 | ・評論の読み方に習熟する。<br>・人間をとりまく制度に対する関心と問題意識を深める。                                 | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |

|     | 指導内容<br>【年間授業計画】                               | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点<br>方法   | 予定<br>時数 |
|-----|--|--|---|----------|
| 7月  | 評論 目に見える制度と<br>見えない制度<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題 | ・評論の読み方に習熟する。<br>・法律や制度の現実的な力と意味を考えさす。   | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
| 9月  | 小説 舞姫<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題                 | ・明治時代の文豪の小説を味わう。<br>・文語体の小説を読むことに慣れる。<br>・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
|     | 小説 舞姫<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題                 | ・明治時代の文豪の小説を味わう。<br>・文語体の小説を読むことに慣れる。<br>・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
| 10月 | 小説 舞姫<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題                 | ・明治時代の文豪の小説を味わう。<br>・文語体の小説を読むことに慣れる。<br>・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
|     | 評論 「である」と「す<br>る」こと<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題   | ・評論の読み方に習熟する。<br>・「である」と「する」という二つの図式に着目させて筆者が述べる明晰な論理を理解させ、筆者が使用する語句の意味を正しくとらえさせる。 | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
| 11月 | 評論 「である」と「す<br>る」こと<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題   | ・評論の読み方に習熟する。<br>・「である」と「する」という二つの図式に着目させて筆者が述べる明晰な論理を理解させ、筆者が使用する語句の意味を正しくとらえさせる。 | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |
|     | 評論 「である」と「す<br>る」こと<br><br>漢字の学習<br>大学入試頻出問題   | ・評論の読み方に習熟する。<br>・「である」と「する」という二つの図式に着目させて筆者が述べる明晰な論理を理解させ、筆者が使用する語句の意味を正しくとらえさせる。 | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 4        |

|     | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点<br>方法   | 予定<br>時数 |
|-----|------------------|-------------------------|---|----------|
| 12月 | 問題演習<br>漢字の学習    | 問題演習から読解力を身に付ける。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力 e. 知<br>識・理解<br>定期考査 発問<br>小テスト 課題 | 3        |
|     | 問題演習<br>漢字の学習    | 問題演習から読解力を身に付ける。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 3        |
| 1月  | 問題演習<br>漢字の学習    | 問題演習から読解力を身に付ける。        | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 2        |
|     | 受験講座             | 受験対策                    | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 3        |
| 2月  | 受験講座             | 受験対策                    | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 4        |
|     | 受験講座             | 受験対策                    | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 3        |
| 3月  | 受験講座             | 受験対策                    | a. 関心・意欲・態度<br>b. 話す聞く能力 c. 書く<br>能力 d. 読む能力<br>課題                              | 3        |
|     |                  |                         |   |          |