

清瀬高校 平成30年度 【古典A】 年間授業計画

【教科】 国語

【科目/講座】 古典A

【対象】 第3学年 1組～7組

【単位数】 2

【使用教科書】

古典文学選 古典

【使用教材】

国語便覧（浜島書店）体系古典文法（数研出版）古文単語330（いづな書店）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	歴史物語 『大鏡』 「中宮安子の嫉妬」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
	歴史物語 『大鏡』 「若き日の道長」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
5月	歴史物語 『大鏡』 「道長と隆家」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
	歴史物語 『大鏡』 「鶯宿梅」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
6月	随筆 『枕草子』 「殿などのおはしまさで後」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 随筆を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	随筆 『枕草子』 「中納言参り給ひて」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 随筆を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	随筆 『枕草子』 「この草子、目に見え、心 に思ふことを」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 随筆を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
9月	物語 『源氏物語』 「光源氏、須磨への退去」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	物語 『源氏物語』 「紫の上の嫉妬」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
10月	物語 『源氏物語』 「養母紫の上」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	物語 『源氏物語』 「六条院の女君」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 定期考査 発問 小テスト 課題	4
11月	物語 『源氏物語』 「紫の上の死」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	物語 『源氏物語』 「追憶の日々」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> 長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 定期考査 発問 小テスト 課題	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	評論 『無名草子』 「紫式部」 古典文法の復習 古文単語の習得	<ul style="list-style-type: none"> ・『源氏物語』成立説について理解させる。 ・紫式部像について理解させる。 ・『紫式部日記』における道長・彰子について理解させる。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
	評論 『源氏物語玉の小櫛』 「もののあわれ」	<ul style="list-style-type: none"> ・「もののあはれ」について、『源氏物語』の内容をふまえて、その内容を把握させる。 ・「もののあはれ論」の意義について考えさせる。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
1月	問題演習	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 課題	2
	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 課題	3
2月	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 課題	4
	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 課題	3
3月	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 課題	3