

清瀬高校 平成30年度 【地理A】 年間授業計画

【教科】 地理歴史

【科目/講座】 地理A

【対象】 第3学年 1組～7組

【単位数】 2

【使用教科書】

高等学校 新地理A（帝国書院）、新詳高等地図（帝国書院）

【使用教材】

2018データブック オブ・ザ・ワールド

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	地球上の位置と国家 ①地球上の位置 ②経度の 違いと時差 ③球面と平面の世界 ④国家の領域と国境 ⑤日 本の領域と領土問題 ⑥グロー バル化する世界	緯度や経度の基本的な仕組みを理解する。 経度の違いと時差の仕組みについて理解する。 地球を地図におきかえるさまざまな図法について理解する。 国境にはさまざまな形態や性格があることに気づかせ、その意味を理解する。 日本の位置と排他的経済水域の範囲や資源の利用について理解する。 東西冷戦の終結とともに国家間の結びつきが軍事的結合から経済的結合へと変化したことを理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	②世界を結ぶ交通・通信 ②拡大する世界の貿易 ③観光の国際化	航空交通の発達により、地球規模での国際交流が活発化したことを理解する。 貿易の自由化が進められ、地域内の経済的結びつきを強める協定が拡大していることを理解する。 地域によって異なる観光の特徴や多様化する観光の現状について理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
5月	人々の生活と地形 ①世界の大地形 ②山地・平野の地形 ③海岸の地形 ④その他の地形	地形を形成する内的営力と外的営力について、その原動力と作用を理解する。 河川がつくる山地・平野の地形の種類や特徴と人々の生活との関係を理解する。 海岸でみられる地形の特徴と、その利用方法や人々の生活との関わりについて理解する。 氷河地形・カルスト地形・乾燥地形の特徴やそれらがみられる地域の人々の生活との関わりについて理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	2
	人々の生活と気候 ①生活と気候のかかわ り ②熱帯の気候 ③乾燥帯の気候 ④温帯の気候	気候は、気温・降水量・風などの気候要素から構成されていることを理解する。 熱帯の各気候区の分布や特徴と熱帯地域に暮らす人々の生活について理解する 乾燥帯の各気候区の分布や特徴と降水量の少ない乾燥帯に暮らす人々の生活について理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
6月	⑤亜寒帯・寒帯の気候 人々の生活と産業 ①世界の農業 ②世界の工業	亜寒帯・寒帯の各気候区の分布や特徴と寒さの厳しい亜寒帯・寒帯に暮らす人々の生活について理解する。 農業の発達と自給的農業・商業的農業について理解する。 さまざまな製品をつくる工業の発達と種類について理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	人々の生活と文化 ①生活と宗教・言語	世界の三大宗教をはじめとする主要な宗教の特徴や、それらが信仰されている地域の分布を捉え、宗教と人々の生活との 関わりについて理解する。	a.関心・意欲・態度 b. 思考・判断 c.資料活 用の技能・表現 d.知 識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	5

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	②生活・文化のグローバル化 中国の生活・文化	文化の画一化に対して、地域固有の文化や特色を大切にすることを理解する。 内陸部と沿海部、北部と南部の違いに注目して、中国の自然環境の地域差を理解する。 中国が多民族国家であることや、その民族の分布の特徴を理解する。 中国における工業化の変遷と、「世界の工場」と呼ばれるようになった背景について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
9月	韓国の生活・文化	朝鮮半島の自然環境について、日本との類似点と相違点について理解する。 日本と朝鮮半島をめぐる歴史や、韓国と北朝鮮との関係について理解する。 韓国の急速な工業の発展はどのように進んだかを理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	東南アジアの生活・文化 インドの生活・文化	東南アジアの歴史や、植民地支配とモノカルチャー経済との関係について理解する。 モノカルチャー経済からの脱却のため、各国で進められた工業化の特徴を理解する。 インド世界と呼ばれる南アジアの国々の歴史と、異なる宗教における対立があったことについて理解する。 成長するインドの工業と、経済発展をリードしているIT産業について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
10月	中央・西アジア・北アフリカの生活・文化 サハラ以南の生活・文化	中央アジアから北アフリカの地域の自然環境にはどのような特徴があるかを理解する。 イスラームと人々の生活との関わりを、コーランの宗教儀礼や五行から考察する。 ヨーロッパ諸国による植民地支配の歴史とその影響について理解する。 南アフリカ共和国の変化を人種問題を通して理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	ヨーロッパの生活・文化	ヨーロッパの多様な地形や、高緯度の割に温暖な気候について理解する。 ヨーロッパのキリスト教に深く結びついた文化と、宗派や言語の多様性について理解する。 産業の発達と、近年の工業地域の変化とその特徴を理解する。 ヨーロッパのEUへの統合の歩みを確認し、なぜ統合が進んでいるのか、その理由を考察し、域内で行われていることを理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
11月	ロシアの生活・文化 アメリカ合衆国の生活・文化	南北差と東西差に注目して、広大なロシアの自然環境の特徴を理解する。 ロシアの経済を支える資源をめぐる動きや、外国企業との関係について理解する。 アメリカ合衆国とその周辺の自然環境にはどのような特徴があるのか、地形や気候の東西差に注目して理解する。 アメリカ合衆国における工業の変遷について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	ラテンアメリカの生活・文化	ラテンアメリカの歴史的背景と各国の人種・民族構成の違いについて理解する。 大土地所有制と農業の変化について理解する。 鉱産資源の採掘が中心であったラテンアメリカの産業がどのように変化しているのかを理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	5

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	オーストラリアの生活・文化	オーストラリアとその周辺自然环境について、内陸部と沿岸部の違いに注目し、理解する。 オーストラリアの多文化社会はどのように形成されてきたのか、移民の出身国の変化をもとに理解する。 鉱産資源やエネルギー資源の豊富なオーストラリアの鉱工業について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	世界の環境問題 世界の資源・エネルギー問題	環境問題の解決に向け、どのような取り組みが行われているかを理解する。 世界の資源やエネルギーはどこで生産され、どこで多く消費されているかを理解する。 資源・エネルギーの枯渇や地球温暖化に対してどのような対策がとられているか、各国のエネルギー利用構成に注目して理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	2
1月	世界の人口問題 世界の食糧問題	地域による人口問題の違いやその背景を理解する。 人口問題の解決に向け、各国でどのような対策が行われているかを理解する。 世界の食料生産・消費には著しいかたよりがあることを理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	受験対策	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
2月	受験対策	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	受験対策	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	2
3月	受験対策	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	2