

## 清瀬高校 平成30年度 【体育】年間授業計画

【教科】体育

【科目/講座】体育(選択体育B)

【対象】第3学年 1組～7組

【単位数】2

【使用教科書】

現代高等保健体育(大修館)

【使用教材】

Active Sports (大修館)

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】		評価の観点 方法	予定 時数
4月	オリエンテーション	体育の授業についての取り組み方、内容、ルールについて理解する。 スポーツテストを実施し、自分の体力を知ることとともにクラスの中での役割、行動の流れを理解する。	スポーツテスト各種目計測	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 陸上 100M走・ハーフ走	スポーツテスト各種目計測	
5月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 陸上 100M走・ハーフ走	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 硬式テニス…ラリーを続けられるグランドストローク、ボレーの習得、サービスを習得し、簡易ゲームを楽しむことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	
6月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 硬式テニス…ラリーを続けられるグランドストローク、ボレーの習得、サービスを習得し、簡易ゲームを楽しむことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 100M個人メドレーの計測から体力向上を目指すことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月  体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニング 後半 100M個人メドレーの計測から体力向上を目指すことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
9月  体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 100M個人メドレーの計測から体力向上を目指すことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト
10月  体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト
11月  体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バスケットボール・バスケットボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バスケットボール・バスケットボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バドミントン…基本的な打ち方を習得し、バドミントンのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト 4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ。インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 バドミントン…基本的な打ち方を習得し、バドミントンのゲームを展開できるようにする。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト 2
1月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・バレーボール・バスケットボール・バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 サッカー…サッカーのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト 2
	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 4
2月	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 4
	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 4
3月	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 2