

清瀬高校 平成30年度 【コミュニケーション英語Ⅱ】 年間授業計画

【教科】英語

【科目/講座】コミュニケーション英語Ⅱ(発展英語)

【対象】第3学年 1組～7組

【単位数】2

【使用教科書】

Landmark English Communication 2 (啓林館)

【使用教材】

Unite 4 (数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	LESSON 1 What's in a Name?	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本人とアメリカ人の名前の付け方の違いを理解する。</li> <li>アメリカ人のミドルネームの付け方を理解する。</li> <li>繰り返しを避けるための省略の用法を理解して、文を作る。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	2
	LESSON 1 What's in a Name?	<ul style="list-style-type: none"> <li>名前がアイデンティティの根本的要素であることを理解する。</li> <li>自分の名前の由来と好きな名前について意見交換する。</li> <li>疑問詞+to不定詞について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
5月	LESSON 2 I'm the Strongest!	<ul style="list-style-type: none"> <li>車いすテニスのルールを理解する。</li> <li>国枝慎吾が車いすテニス選手になるまでの経緯を理解する。</li> <li>完了形の分詞構文について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 2 I'm the Strongest!	<ul style="list-style-type: none"> <li>慎吾がどのようにスランプを克服したか理解する。</li> <li>プロ車いすテニス選手としての慎吾の願いを理解する。</li> <li>受動態の分詞構文について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
6月	LESSON 3 Saint Bernard Dogs	<ul style="list-style-type: none"> <li>セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。</li> <li>優秀な救助犬、バリーの功績を理解する。</li> <li>強調のための倒置について理解し、使えるようにする。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 3 Saint Bernard Dogs	<ul style="list-style-type: none"> <li>セントバーナード犬が売りに出された経緯を理解する。</li> <li>人間と親しい関係を築く動物について情報交換する。</li> <li>形式目的語のitについて理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	LESSON 4 Chanel's Style	<ul style="list-style-type: none"> <li>革新者であり続けたシャネルの原動力を理解する。</li> <li>好きな革新的人物について話し合う。</li> <li>S+V+分詞について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
9月	LESSON 5 Science of Love	<ul style="list-style-type: none"> <li>なぜ人は恋するのかについての発表の概要を理解する。</li> <li>子供時代の経験、遺伝子、体内の化学物質、それぞれを理由とする3つの学説を理解する。</li> <li>同格のthat節について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 5 Science of Love	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文中の3つの学説で、どの学説に興味があるかとその理由について意見交換する。</li> <li>疑問詞+do you think(+S)+V?について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
10月	LESSON 6 Gaudi and His Messenger	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガウディーとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。</li> <li>専任彫刻家になるまでの経緯を理解する。</li> <li>関係副詞の非限定用法について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 6 Gaudi and His Messenger	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガウディーの信条について理解する。</li> <li>ガウディーと専任彫刻家について議論する。</li> <li>if節を用いない仮定法について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
11月	LESSON 7 Letters from a Battlefield	<ul style="list-style-type: none"> <li>硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する。</li> <li>硫黄島かが兵士が家族に宛てた手紙について理解する。</li> <li>譲歩を表す複合関係詞について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 7 Letters from a Battlefield	<ul style="list-style-type: none"> <li>レッスン本文を読んだのエッセイを書く。</li> <li>訪れてみたい日本の世界遺産について会話する。</li> <li>動名詞の意味上の主語について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	LESSON 8 Edo:A Sustainable Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日のごみ問題について理解する。</li> <li>・江戸時代の循環型社会について理解する。</li> <li>・注意すべき関係代名詞の非限定用法について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
	LESSON 8 Edo:A Sustainable Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸時代の自然環境と生活水準の変化を理解する。</li> <li>・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。</li> <li>・独立分詞構文について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期試験 授業態度	4
1月	LESSON 9 Secret of Vermeer's Paintings	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フェルメール会がの特徴を理解する。</li> <li>・カメラ・オブスクラの仕組みと歴史を理解する。</li> <li>・as if +仮定法について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	3
	LESSON 9 Secret of Vermeer's Paintings	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フェルメールがカメラ・オブスクラを使った証拠について理解する。</li> <li>・フェルメール会がの秘密を理解する。</li> <li>・助動詞+have+過去分詞について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	2
2月	LESSON 10 Bhutan: A Happy Country	<ul style="list-style-type: none"> <li>・震災後の日本を訪れたブータン国王夫妻について理解する。</li> <li>・ブータンの地理と歴史を理解する。</li> <li>・強調構文について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	3
	LESSON 10 Bhutan: A Happy Country	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブータンの国民総幸福量へのとらえ方について理解する。</li> <li>・ブータン政府のGNH政策を理解する。</li> <li>・副詞節中の(S+be)の省略について理解する。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	3
3月	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	2