

清瀬高校 平成30年度【子どもの発達と保育】年間授業計画

【教科】家庭

【科目/講座】子どもの発達と保育

【対象】第学年 1～7組

【単位数】2

【使用教科書】

子どもの発達と保育 育つ、育てる、育ち合う (教育図書)

【使用教材】

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】  | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点<br>方法  | 予定<br>時数 |
|----|-------------------|-------------------------|--|----------|
| 4月 | 保育を学ぶにあたって        | オリエンテーション               | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
|    | 子どもの福祉と子育て<br>支援① | ・子どもの福祉<br>・子育て支援       | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 5月 | 子どもの福祉と子育て<br>支援② | ・子どもの福祉<br>・子育て支援       | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
|    | 子どもの保育①           | ・保育の意義と目標               | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 6月 | 子どもの保育②           | ・保育の方法<br>・保育の環境        | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|    | 子どもの生活①           | ・子どもの健康と生活<br>・子どもの食事   | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |

|     | 指導内容<br>【年間授業計画】   | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】          | 評価の観点<br>方法  | 予定<br>時数 |
|-----|--------------------|----------------------------------|--|----------|
| 7月  | 子どもの生活②<br>子どもの生活③ | ・子どもの衣服<br>・子どもの遊びと生活            | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|     |                    |                                  |  |          |
| 9月  | 自由課題①              | ・壁面構成                            | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|     | 子どもの生活④            | ・子どもの遊びと生活<br>・子どもの健康管理          | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 10月 | 子どもの発達過程①          | ・身体発育と運動機能の発達<br>・乳幼児のからだの発育     | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|     | 子どもの発達過程②          | ・乳幼児期の発達の特徴<br>・人間関係の発達<br>・心の発達 | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 11月 | 子どもの発達の特性①         | ・生涯発達における乳幼児期の重要性<br>・発達と環境      | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|     | 子どもの発達の特性②         | ・発達観、児童観とは                       | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 6        |

|     | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点<br>方法  | 予定<br>時数 |
|-----|------------------|-------------------------|--|----------|
| 12月 | 保育を仕事にする①        | ・幼稚園と保育園                | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
|     | 保育を仕事にする②        | ・幼稚園と保育園                | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 1月  | 問題演習             | 受験対策                    | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
|     | 受験講座             | 受験対策                    | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 4        |
| 2月  | 受験講座             | 受験対策                    | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
|     | 受験講座             | 受験対策                    | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
| 3月  | 受験講座             | 受験対策                    | a.関心・意欲・態度<br>b.思考・判断・表現<br>c.技能d.知識・理解<br>課題、取り組み状況 | 2        |
|     |                  |                         |  |          |