

清瀬高校 平成30年度【総合的な学習の時間】年間授業計画

【教科】 【科目/講座】 総合的な学習の時間

【対象】 第3学年 1組～7組

【単位数】 1

【使用教科書】

【使用教材】

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	課題設定①②	各自の進路実現に向けた課題と1年間の学習計画を作成する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	課題設定③④	各自の進路について調査する項目を決定する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
5月	希望進路先研究①②	インターネットなどを活用して自らの希望進路先について各大学の学部学科で学ぶことの出来る具体的な内容を調査する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	希望進路先研究③④	希望進路先で学んだ知識を職業と関連させて調査する。 希望の職業について調査する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
6月	進路別研究集会①②	各自の進路について調査する。 希望進路別に分かれ調査内容について意見交換する。 意見交換の後、改めて自分の進路を考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	入学試験制度研究①②	具体的な入学試験の仕組みについて「進路の手引き」等を参考にして、調査研究をする。(センター試験、推薦入試、AO入試等)	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	入学試験制度研究③	具体的な入学試験の仕組みについて調査研究をする。(センター試験、推薦入試、AO入試等)	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
9月	人の生き方を知る①	自分の希望進路先と職業の調査結果と10年後の生き方を考えながら自分の人生を考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	入学試験制度研究④ ⑤	希望進路先の自分がかかわる入学試験等について理解を深める。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
10月	入学試験制度研究⑥ ⑥	入試制度を各自まとめる。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	個別指導①②	上級学校研究 面接、小論文 等 各自の進路先について学ぶ。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
11月	個別指導③④	上級学校研究 面接、小論文 等 各自の進路先について学ぶ。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	個別指導⑤⑥	上級学校研究 面接、小論文 等 各自の進路先について学ぶ。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	個別指導⑦⑧	上級学校研究 面接、小論文 等 各自の進路先について学ぶ。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
	志望決定	講演会を聴き、広い視野から社会を知ることの出来る社会人の話から、自身の進路について考え、志望校の受験の仕方について改めて考え、決定し、受験カレンダーを作成する。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	2
1月	まとめと成果	1年間の取組みのまとめ 進路学習の成果、まとめ	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	1
	まとめと成果	1年間の取組みのまとめ 進路学習の成果、まとめ	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	1
2月	まとめと成果	1年間の取組みのまとめ 進路学習の成果、まとめ	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	1
	まとめと成果	1年間の取組みのまとめ 進路学習の成果、まとめ	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	1
3月	まとめと成果	1年間の取組みのまとめ 進路学習の成果、まとめ	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 取り組み状況、課題	1