

清瀬高校 平成30年度【世界史B】年間授業計画

【教科】地歴

【科目/講座】世界史B

【対象】第2学年 1組～8組

【単位数】3

【使用教科書】

世界史B (東京書籍)

【使用教材】

最新世界史図説タペストリー (帝国書院)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	(ア)アメリカ合衆国の 拡大と国家統合 (イ)オスマン帝国の後 退と改革	・アメリカ合衆国のフロンティア開拓や南北戦争から、アメリカの成立における奴隷制や人種問題について考察させる。 ・オスマン帝国の近代化政策と欧米列強の侵略について理解させる。	a,関心・意欲・態度 b,思考・判断 c,資 料活用の技能・表 現 d,知識・理解 レポート提出	3
	(ア)エジプトの近代化 (イ)西アジア、南アジア の植民地化と社会変容	・オスマン帝国の一部だったエジプトの近代化政策と欧米列強の侵略について理解させる。 ・イギリスを中心とした欧米列強がアジアへ侵入していったことによる社会の変化について考察させる。	a,関心・意欲・態度 b,思考・判断 c,資 料活用の技能・表 現 d,知識・理解 レポート提出	6
5月	(ア)東南アジアの植民 地化と社会変容 (イ)東アジアの模索と 変容	・欧米列強の侵入に対する東南アジアの民衆の行動について理解させる。 ・清、日本を中心に19世紀後半の東アジアへの欧米列強の侵入を考察させる。	a,関心・意欲・態 度 b,思考・判断 c, 資料活用の技能・ 表現 d,知識・理解 レポート提出	4
	(ア)帝国主義と社会主 義 (イ)ヨーロッパ列強の 侵行	・列強の帝国主義政策の広がりとその性質について理解させる。 ・当時の労働者の状況と社会主義思想・運動の広がりについて理解させる。	a,関心・意欲・態 度 b,思考・判断 c, 資料活用の技能・ 表現 d,知識・理解 レポート提出 定期考査	6
6月	(ア)アジア知識人による体 制改革の試み(東アジア) (イ)アジア知識人による体 制改革の試み(西アジア)	・清朝による戊戌の変法や光緒新政などの改革の内容とその結果について理解させる。 ・日本による朝鮮支配や日清戦争、日露戦争の推移を理解させる。 ・西アジアの諸改革とその影響について考察させる。	a,関心・意欲・態 度 b,思考・判断 c, 資料活用の技能・ 表現 d,知識・理解 レポート提出	6
	(ア)第一次世界大戦 の勃発とロシア革命	・第一次世界大戦勃発に至るまでの国際関係を理解させる。 ・第一次世界大戦の経過とその影響を考察させる。 ・ロシア革命の原因と経過および各国に及ぼした影響を理解させる。	a,関心・意欲・態 度 b,思考・判断 c, 資料活用の技能・ 表現 d,知識・理解 レポート提出	7

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	(ア)ドイツ11月革命と 大戦の終結 (イ)ヴェルサイユ体制 の成立	<ul style="list-style-type: none"> ・ドイツ11月革命によって、第一次世界大戦が終結した推移を理解させる。 ・ヴェルサイユ体制による第一次世界大戦後の国際体制を理解させる。 ・ヴェルサイユ体制による第一次世界大戦後の国際体制とその各国への影響を考察させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出 定期考査	6
9月	(ア)アジアの戦後処理 とナショナリズム	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦後のアジアの状況とナショナリズムの高揚について考察させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	5
	(ア)大衆消費社会の 到来と世界恐慌 (イ)ファシズムの出現	<ul style="list-style-type: none"> ・アメリカの大衆消費社会の出現と世界恐慌による社会、国際体制の変化を理解させる。 ・ファシズムが拡大し、政権を獲得するまでの推移を理解させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	6
10月	(ア)満州事変と日中戦 争 (イ)第二次世界大戦 の勃発	<ul style="list-style-type: none"> ・「満州国」の建国と日中戦争を通じて、日本の侵略戦争の性格を考察する。 ・ナチ・ドイツによる外圧的な外交から国際的な緊張が高まり、第二次世界大戦が勃発したことを理解する。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	6
	(ア)第二次世界大戦 ヨーロッパでの戦争 (イ)第二次世界大戦 アジア、太平洋の戦争	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦のヨーロッパ戦線での経過と惨禍を理解させる。 ・第二次世界大戦のアジア、太平洋戦争での経過と惨禍を理解させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出 定期考査	6
11月	(ア)戦争の終結と戦後 処理 (イ)アメリカの覇権と 戦後国際秩序	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦の終結と戦後処理について理解させる。 ・ブレトン＝ウッズ体制などを中心とした新しい国際体制について考察させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	5
	(ア)冷戦の展開 ヨー ロッパ (イ)冷戦の展開 アジ ア	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパでの冷戦の推移について理解させる。 ・アジアでの冷戦の推移について理解させる。 	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	5

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	(ア)南アジア・東南アジアの独立	・第二次世界大戦後のインド・東南アジアの独立の経過とその意義について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	6
	(ア)中華人民共和国の成立	・中国共産党による中華人民共和国誕生と中華民国の衰亡について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	4
1月	(ア)朝鮮戦争と日本 (イ)冷戦下の雪どけ	・朝鮮戦争の経過と日本に与えた影響について考察させる。 ・冷戦の「雪解け」とその影響について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	4
	(ア)世界の多極化 (イ)中東戦争と中国 社会主義の展開	・第三世界が台頭し、世界の国際秩序が徐々に変化していく様子を考察させる。 ・中東世界と中国社会の変化について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	5
2月	(ア)ベトナム戦争と変化するアメリカの覇権 (イ)ソ連、東欧の変化	・ベトナム戦争勃発の原因とその経過と惨禍を考察させる。 ・ソ連・東欧の社会主義国の変化について考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	3
	(ア)社会主義の崩壊 (イ)軍事大国アメリカと地域紛争	・社会主義経済の行き詰まりと社会の変化について理解する。 ・湾岸戦争やイラク戦争の原因と経過から、戦争の惨禍について考察させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	6
3月	(ア)世界経済の変容と課題 (イ)グローバリゼーションとその課題	・21世紀の世界経済の変化について理解させる。 ・グローバリゼーションの功罪について考察させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出 定期考査	4
	まとめ	1年間の振り返り	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 レポート提出	2